

## OBSAH

Úvod .....	5
<b>Mnohojazyčnost .....</b>	<b>9</b>
<i>Vliv českého a anglického jazyka na výslovnost němčiny jako druhého cizího jazyka: výsledky pilotáže .....</i>	<i>11</i>
Martina Čeřovská	
<i>Motivace k učení se němčině po angličtině a ovlivňování této motivace učitelem ve výuce: přehledová studie .....</i>	<i>35</i>
Petra Fuková	
<b>Poradenství a výuka cizích jazyků .....</b>	<b>49</b>
<i>Poradenství v jazykovém vzdělávání jako výzkumné téma .....</i>	<i>51</i>
Tomáš Andrášik	
<b>Testování a učební materiály .....</b>	<b>63</b>
<i>Srovnatelnost verzí didaktického testu v maturitní zkoušce z cizího jazyka: přehledová studie .....</i>	<i>65</i>
Martina Hulešová	
<i>The target and native culture in ELT coursebooks in El Salvador .....</i>	<i>81</i>
Jaime Geovany Escobar Abarca	
<b>Procesy vyučování a učení se cizímu jazyku.....</b>	<b>99</b>
<i>Příležitosti k rozvíjení autonomie žáka v hodinách anglického jazyka na 2. stupni ZŠ – metodologie výzkumu a průběh předvýzkumu.....</i>	<i>101</i>
Marie Chválová	
<i>Rozvíjení interkulturní komunikační kompetence prostřednictvím výuky psaní v anglickém jazyce – první výsledky předvýzkumu.....</i>	<i>129</i>
Pavla Jahodová	

<i>Přesnost a plynulost řečové produkce ve výuce cizích jazyků: diachronní perspektiva</i> .....	163
Simona Kalová	
<b>Summary</b> .....	<b>181</b>
<b>Seznam literatury</b> .....	<b>183</b>
<b>Jmenný rejstřík</b> .....	<b>199</b>
<b>Autoři</b> .....	<b>203</b>