

Inhalt.

	Seite
Einleitung	IX
Berichtigungen	XLIII

Vermischte Schriften. Dritte Abteilung.

I. Zeitgeschichte und Schule	3
Ueber Stand und Würde des Schriftstellers	5
I.	5
II.	11
Der Staat	19
I.	19
II.	23
[Die Fahnenweihe der Linzer Nationalgarde]	33
[Der Empfang des Erzherzogs Johann in Linz]	35
Nekrolog (Moiß Raindl, Ledersabrikant in Linz)	39
[Wiener Stimmungsbild]	42
[Reformen im Unterrichtswesen]	46
Anton Ritter von Spann	51
Die octroirte Verfassung	56
Ueber die Befürchtung eines unglücklichen Ausganges in Ungarn	63
Die Wahl des Gemeinde-Ausschusses in Linz	66
An die kleineren Gemeinden Oesterreichs	68
Ueber Palmerstons Rede	71
[Die Feier des Geburtstages des Kaisers in Linz]	75
[Dankefest aus Anlaß der Beendigung des Aufstandes in Ungarn]	78
Der 4. October	80
[Die Fahnenweihe des Regiments Wohlgemuth]	82
Nachtrag zu dem in der Linzer Zeitung Nr. 222 vorkommenden Aufsatz über das provisorische Gemeindegesetz	85
Nachtrag zu dem Artikel über das Gemeindegesetz	89
Was ist Freiheit?	91

	Seite
Wie wird die Freiheit eingeführt?	94
Wer sind die Feinde der Freiheit?	97
Die Sprachverwirrung	100
Der Census	103
Wahlvorsicht	106
Wen man nicht wählen soll	109
Die Zukunft des menschlichen Geschlechtes	113
Vergleichung unserer Lage mit der des alten Römerreiches	117
Noch ein paar Merkmale über unsere gegenwärtige Lage	120
Ueber unsere gegenwärtige Lage (Fortsetzung)	123
Mittel gegen den sittlichen Verfall der Völker	126
Noch einige Mittel zur Verbesserung unserer sittlichen Lage	129
Schlußwort über unsere sittliche Verbesserung	132
Erziehung in der Familie	135
Ein Einwurf	138
Wirkungen der Schule	141
I.	141
II.	144
Die Schule des Lebens	148
Die Schule der Familie	151
Die Landschule	155
I.	155
II.	158
Nutzen der Landschule	163
Die Bürgerschule	167
Die Wissenschaftsschule	171
Die Kunstschule	175
Schlußwort über die Schule	179
Bildung des Lehrkörpers	183
I.	183
II.	186
III.	189
IV.	192
V.	196
VI.	199
VII.	202
Noch ein Nachwort über die Schule	205
Ein Wort über Gemeindebildung	208
Noch ein Wort über Gemeinden	211

	Seite
Der 25. November in Linz	214
[Aufruf und Dank]	216
[Die Ehrung Martin Branners]	219
Was ist das Recht?	221
Eigenschaften des Rechtes	225
Folgen des Rechtes	228
Persönliche Rechte	231
Die einzelnen Personenrechte	235
Rechte über den Körper	239
[Dr. Alois Fischer, der Statthalter von Oesterreich ob der Enns]	243
[Ansprache bei Eröffnung der Unterrealschule in Linz]	248
Einleitende Worte [für die Monatschrift „Die deutsche Volksschule“]	252
[Patriotische Feier in Linz]	256
[Vorbereitungen zum Empfange der Braut des Kaisers]	261
[Der Empfang der Braut des Kaisers]	262
Rede. Vorgetragen bei Gelegenheit der feierlichen Eröffnung des Schullehrer-Seminärs in Linz	265
Kirche und Schule	268
I.	268
II.	270
[Aufruf zu einer Sammlung von Spenden für die Bewohner des abgebrannten Marktes Friedberg]	275
[Vorbereitungen zur Feier von Schillers hundertstem Geburtstag]	278
[Ansprache bei der Schillerfeier]	279
Kaiser Maximilian	280
Aus dem römischen Geschichtschreiber Titus Livius Patavinus	283
Ueber die Behandlung der Poesie in Gymnasien	301
Die Volksschule in Oberösterreich in den Jahren 1850—1865 (Aus meinem Amtsleben)	319
II. Literatur und Theater	
Kunst- und Litteraturbriefe aus Wien	327
Carl Böfflers Ölgemälde „Das Erdbeermädchen“	332
Neue Gefänge in oberösterreichischer Volksmundart von Franz Stelz- hamer	335
Wohnkörner, gesammelte Erzählungen von Ernst Ritter	340
Gedichte in oberösterreichischer Volksmundart von Anton Gartner	347
Gedichte der Großeltern. Ihren der Kindheit entwachsenen Enkeln und Enkelinnen gewidmet von Nikolaus von Lagusius	348

	Seite
„Der Heimgarten“	350
Der Fechter von Ravenna	352
Das Gastspiel der Frau Lucile Young-Grahn im Jahre 1856 .	355
Zur dramatischen Kunst	359
Theater in Linz [Das Gastspiel der Frau Julie Rettich und des Fräuleins Satran im Jahre 1862]	364
1.	364
2.	367
3.	369
4.	372
Julie Rettich	378
Ueber Beziehung des Theaters zum Volke	381
Lesarten und Anmerkungen	389
Register	497
Personenregister	497
Geographisch-topographisches Register	503
Sachregister	506
Stifters Leben und Werke	510