

Obsah

1. Úvod a význam péče o mentálně retardované	5
1.1. Možnosti prevence vzniku mentální retardace (oligofrenie)	6
1.2. Problematika zapojení do života	7
1.3. Možnosti ekonomického využití těchto osob, tj. produktivity jejich práce pro společnost	8
1.4. Etické pojetí	8
2. Mentální retardace (oligofrenie), její vymezení a typy	10
3. Etiologie mentální retardace	32
4. Postavení mentálně retardovaných v souboru postižených osob	44
4.1. Charakteristika postižených	44
4.2. Specifické postavení mentálně retardovaných	56
5. Diagnostika mentálně retardovaných	76
5.1. Základní pojmy o metodách	76
5.2. Diagnostické možnosti u mentálně retardovaných	86
5.2.1. Klasické metody a možnosti jejich použití u mentálně retardovaných	90
5.2.2. Diagnostické tabulky a přehledy	95
5.2.3. Dosavadní formy diagnostikování ve škole	122
5.2.4. Diagnostické modely a klíče	133
5.2.4.1. Diagnostické modely paralelního typu	135
5.2.4.2. Diagnostický klíč pro určování příčin neprospěchu a vadného chování žáků	148
6. Školní zařazování lehce mentálně retardovaných	160
6.1. Základní typy škol a kritéria zařazování	160
6.2. Kombinované vady	163
6.3. Schéma možností školního vzdělání mentálně retardovaných ..	168
6.4. Základní předpisy o mládeži vyžadující zvláštní péče.....	170
6.5. Odkazy na zákony a předpisy u mládeže mentálně retardované	172
6.6. Přehled různých typů škol pro mládež mentálně postiženou	173
7. Profesionální orientace a zařazování do povolání	175

7.1. Psychologické faktory výchovy a volby povolání na zvláštní škole	175
7.2. Modely možností pracovního uplatnění z hlediska struktury osobnosti	197
7.3. Zařazování této mládeže do povolání	208
7.4. Seznam typů odborných (zvláštních) učilišť	209
8. Úkoly a soustava výchovného poradenství	212
8.1. Výchovný poradce na zvláštní škole	212
8.2. Pedagogicko - psychologické poradny a jejich úkoly pro profesionální orientaci této mládeže	223
9. Základní výchovné faktory u mentálně retardovaných... ..	229
9.1. Rodinná výchova	230
9.2. Speciálně pedagogická charakteristika výchovy mentálně retardovaných	243
Literatura	256